

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Научно-исследовательский институт развития образования

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПРЕПОДАВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН»
(540 Ч.)**

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Методология и методы научного познания»

1. **Цели освоения дисциплины:** содействие формированию теоретических знаний о сущности современных научных методов и теоретических концепций современной методологии науки.

2. **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	Знать: – основные концепции современной методологии науки; – место проблематики, связанной с методологией научного познания, в общей системе гуманитарного знания; – методологию и методы современного научного познания. Уметь: – творчески применять полученные знания в исследовательской работе; – применять полученные методологические знания в познавательном процессе. Владеть: – применения методологии научного исследования при выполнении исследовательских работ; – использования полученных знаний в процессе социального прогнозирования, проектирования и конструирования.

3. **Общая трудоемкость дисциплины** 36 часов.

4. **Разработчики:** к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Основные направления и нормативно-правовые основы преподавания
гуманитарных и социальных наук»

1. Цели освоения дисциплины: формирование и дальнейшее совершенствование правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности обучающегося.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка,	<p>Знать: нормативно-правовые основы организации профессионально-педагогическую деятельность; нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций.</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Владеть: навыками нормативно-правового анализа и организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе</p>

		<p>трудового законодательства</p> <p>ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</p>	
--	--	---	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов.

4. Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Современные методики преподавания социально-политических дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины: освоение методики преподавания социально-гуманитарных наук в профессиональном образовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ОПК-6.1 Осуществляет отбор и применяет психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</p> <p>ОПК-6.2 Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся</p> <p>ОПК-6.3 Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</p>	<p>Знать: преподаваемую область научного социально-гуманитарного знания; – профессионально-педагогические функции; – актуальные проблемы и тенденции развития профессионально-педагогической деятельности; – современные методы(технологии)</p> <p>Уметь: разрабатывать комплексы дидактических средств обучения социально-гуманитарного образования, обеспечивающие эффективную организацию и управление педагогическим процессом; – выполнять профессионально-</p>

			<p>педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления Владеть: методикой проведения занятий социально-гуманитарных дисциплин для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена</p>
ОПК-5	<p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности обучения</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов и приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся</p> <p>ОПК-5.2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов, обучающихся</p> <p>ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в высшей школе, - о современных средствах и методах обучения социально-политическим дисциплинам; Уметь: организовать исследовательскую работу студентов различных курсов и факультетов, - формировать соответствующую образовательную среду, анализировать программное и учебно-методическое обеспечение социально-гуманитарного образования. Владеть: определения перспективных и ближайших целей</p>

			<p>обучения социально-политическим дисциплинам, отбора предметного содержания к теме (разделу программы), одному учебному часу, их структурирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения современных средств и методов обучения социально-политическим дисциплинам; - современных образовательных технологий, развивающего и проблемного обучения в обществоведческом образовании.
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	<p>ПК-2.1 Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС</p> <p>ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления</p>	<p>Знать: принципы и методы воспитательной деятельности</p> <p>Уметь: осуществлять воспитательную деятельность</p> <p>Владеть: способностью формулировать и реализовывать цели при осуществлении воспитательной деятельности.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 ч.

4. Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Инновационные образовательные технологии»

1. Цели освоения дисциплины: содействовать становлению базовой профессиональной компетентности для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов для модернизации образования; подготовить к организации процесса обучения и воспитания в образовании по инновационным технологиям, отражающим специфику предметной области; подготовить к использованию возможностей образовательной среды для развития инновационных процессов в целях обеспечения качества.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1 Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося</p> <p>ОПК-7.2 Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума</p> <p>ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.</p>	<p>Знать: – преподаваемую область научного (социально-гуманитарного) знания;</p> <p>– профессионально-педагогические функции;</p> <p>– актуальные проблемы и тенденции развития профессионально-педагогической деятельности;</p> <p>– современные методы(технологии);</p> <p>– роль преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины в ОПОП;</p> <p>– основные требования, содержание методики эффективной организации и профессиональной подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.</p> <p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать комплексы дидактических средств обучения, обеспечивающие эффективную организацию и управление педагогическим процессом; – выполнять профессионально-</p>

			педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Владеть: - методикой проведения занятий для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.
ПК-1	Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения	ПК-1 .1 Владеет профессионально значимыми педагогическими речевыми жанрами ПК-1 .2 Создает речевые высказывания в соответствии с этическими, коммуникативными, речевыми и языковыми нормами ПК-1.3 Умеет реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении, создавать тексты различных учебно-научных жанров	Знать: принципы и особенности педагогического общения Уметь: взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения при изучении социально-гуманитарных дисциплин Владеть: навыками успешного взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения при изучении социально-гуманитарных дисциплин
ПК-5	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК-5.1 Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся ПК-5.2 Применяет меры профилактики детского травматизма ПК-5.3 Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	Знать: правила и нормы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся Уметь: учитывать в учебно-воспитательном процессе образовательной деятельности требования к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся Владеть: мотивацией к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе образовательной деятельности.

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 ч.

4. Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Информационные технологии в образовании»

1. Цели освоения дисциплины: формирование представления о состоянии и перспективах развития информационных технологий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов ОПК-2.3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Знать: структуру основных и дополнительных образовательных программ Уметь: участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Владеть: навыками разработки отдельных компонентов ООП, использования информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в	ПК-3.1 Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными	Знать: структуру образовательных программ различных уровней, содержание современных методик и

	<p>соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса</p>	<p>особенностями обучающихся, дидактическими задачами ПК-3.2 Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами ПК-3.4 Формирует познавательную мотивацию обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>технологий, в том числе информационных, в области профессиональной деятельности Уметь: реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности Владеть: навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в ходе реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными в области профессиональной деятельности.</p>
--	---	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 18 ч.

4. Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Проблемы и перспективы развития в преподавании политических дисциплин»

1. Цели освоения дисциплины: ознакомление обучающихся с актуальными современными методиками преподавания в системе политического образования, инновационными образовательными технологиями, новыми информационными технологиями в преподавании политических дисциплин, проблемами и перспективами развития в преподавании политических дисциплин, путями повышения качества политического образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний</p> <p>ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы организации профессионально-педагогическую деятельность; нормативно-правовые основания и меры гражданско-правовой, административной, уголовной и дисциплинарной ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся во время занятий в образовательных организациях, вне образовательных организаций.</p> <p>Уметь: организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе</p> <p>Владеть: навыками нормативно-правового анализа и организации</p>

			профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе.
--	--	--	--

3. Общая трудоемкость дисциплины 36 часов.

4. Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики»

1. Цели освоения дисциплины: ознакомить слушателей со спецификой методики преподавания ОРКИСЭ, сформировать у них умение анализировать форму и содержание проведения занятий, закрепить навык разработки конспектов уроков и их проведения, а также сформировать у студентов умения и навыки в сфере методики преподавания ОРКИСЭ для осуществления профессиональных задач бакалавра теологии и собственного личностного развития.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4.1 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Знать: основные понятия методики преподавания; - содержание всех модулей дисциплины; - основные источники информации по теологическим дисциплинам; - основные положения методики преподавания; - сущность и содержание основных понятий и категорий дидактики.</p> <p>Уметь: осуществлять разработку урока по любому модулю дисциплины; - анализировать уроки по основам религиозных культур и светской этики; - оформлять наглядность к урокам по ОРКиСЭ; - дать историко-культурологическое освещение всех традиционных для России религий, используя навыки работы с ЭБС и библиографическими источниками; - применять знания методики преподавания в учебной, воспитательной,</p>

			<p>просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами и методами преподавания ОРКиСЭ; - умением определять и оценивать источники информации по проблеме; - использовать информационно-коммуникативные технологии при подготовке к уроку; - навыками планирования учебной, воспитательной, просветительской деятельности; - навыками проведения урока/беседы/лекции и т.п. в образовательных и просветительских организациях.
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам.	<p>Знать: критерии оценки результатов образования обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся</p> <p>Владеть: методами выявления и корректировки трудностей в обучении.</p>

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 ч.

4.Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
« Теория и методика обучения культурологии»

1. Цели освоения дисциплины: рассмотрение методических проблем изучения и преподавания культуры в общенаучном контексте и в связи с изменениями в системе современного социально-гуманитарного знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	<p>Знать: современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p> <p>Уметь: использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p> <p>Владеть: современными воспитательными технологиями формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.</p>
ПК-4	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	<p>ПК-4.1 Участвует в создании компонентов развивающей образовательной среды, применяя потенциал преподаваемых учебных предметов, с целью достижения стабильных положительных результатов обучения</p> <p>ПК-4.2 Формирует</p>	<p>Знать: техниками и приемами вовлечения в деятельность и поддержки профессионального самовоспитания обучающихся.</p> <p>Уметь: использовать различные средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся; – осуществлять педагогическую поддержку профессионального самовоспитания и профессионального развития обучающихся в процессе учебной</p>

		<p>образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемого предмета</p> <p>ПК-4.3 Использует развивающий потенциал образовательной среды школы в обучении предмету, во внеурочной деятельности</p>	<p>деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>техниками и приемами вовлечения в деятельность и поддержки профессионального самовоспитания обучающихся.</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоемкость дисциплины 72 ч.

4. Разработчик: к.пол.н., доцент кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук Денисова Л.Л.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Волонтерское сопровождение лиц с инвалидностью»

1. Цели освоения дисциплины: формирование у обучающихся способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО 44.03.01 Педагогического образования (уровень бакалавриата), утверждённого Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 с учетом установленных ДПП индикаторов.

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	<p>ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.</p> <p>ОПК-3.3. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным</p>	<p>Знать: педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: проектировать диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями</p>

		<p>этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>	<p>федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Владеть: методикой волонтерской работы по формированию позитивного психологического климата в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p>
--	--	--	---

3. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 18 часов.

4. Разработчик: к.п.н., доцент кафедры ТИПиОП Герлах И.В., к.и.н., доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Цыбульникова А.А.